

EVVO
plán aktivit
Ekologické Výchovy Vzdělávání a Osvěty
pro rok 2017 v MŠ Vodnická
Ing. Lenka Veselá



Návrh na didaktické pomůcky a literaturu

Pohádková zahrada (Czelisová, 2012) – Lipka

Hmyz v přírodní zahradě (Křivánková, 2013) – Lipka

Lesní mini čarování aneb lesní čarování pro ne čtenáře (Ponížilová, 2004)

Co vyprávěl starý dub (Vrtišková, 2008)

Vystřihni si brouka (Zeťková, 2014)

Život na zahradě (Howell, 2008)

Pohádky skřítky Medovnička (Lebeda, 2010)

Mizící hmyzíci (Krolupperová, 2013)

Housenky motýlů:

<http://www.insectlore.cz/objednavka.html>

<https://www.iqhracky.cz/motyli-skolni-sada-33-housenek/>

Modely vývoj.stádií hmyzu a obojživl.

<http://www.insectlore.cz/zivotni-cyklus/ivotni-cyklus-vela.html>

Návrh druhů hmyzu a dalších živočichů ke ztvárnění na zed' a EVVO

- **včela:** vděčný zástupce z hlediska znalostí, užitečnosti z lidského hlediska, dostatku didakt. pomůcek
- **mravenec:** symbol spolupráce, organizace, schopnost naplánovat si zásoby na zimu
- **motýl:** 3 odlišné podoby jediného živočicha (zástupce hmyzu s proměnou dokonalou), lze chovat coby housenky a pozorovat zakuklení a vylíhnutí
- **kobylka:** zástupce s proměnou nedokonalou

- **saranče:** proměna nedokonalá, ale na rozdíl od kobylinky býložravec a při přemnožení i škůdce

- **slunéčko:** dětmi oblíbené, také poměrně dostupné didakt. Pomůcky a velmi užitečné z ekol. Hlediska (predátor škůdců – v některých zemích symbolem ekozemědělství)

- **roháč:** chráněný brouk

- **vážka/šídlo:** kolem vody, vypadá jak helikoptéra

- **ploštice-rumněnice:** velmi snadno k nalezení

- **tesařík**

- **bourec morušový:** kukla obalená vláknem hedvábí

Jiné druhy než hmyz:

- pavouk: je to členovec jako např. rak
- šnek: hermafrodit – není on a ona a přesto má mimi:), taky požírá vajíčka slimáků, stejně jako ropucha, ježek či ještěrka
- **žížala:** maskot kompostu, významný živočich při přeměně bioodpadu na humus, zároveň snadno dostupný, lehce pozorovatelný, v podstatě hotový program
- žába: zástupce obojživelníka – pulci mají žábry – vázaní na vodu, dospělec plíce, přítomnost ropuch v zahradě pomáhá regulovat škůdce, indikátor čistého živ. prostředí

Výukový program "Život v trávě"

- Program je zaměřen na konkrétní zástupce hmyzu. Cílem programu je vytvořit vzdělávací nabídku činností pro učitele a učitelky mateřských škol, jejímž prostřednictvím budou moci přiblížit dětem předškolního věku vývoj a život hmyzu, jeho charakteristické znaky a spoluvytvářet si k hmyzu kladný vztah a postoj. Program je určen pro děti předškolního věku.
- Ke každému je vytvořena motivační pohádka, hlavním hrdinou je onen zástupce hmyzu, který nese lidské jméno i lidské vlastnosti. Pohádky jsou naučné, obsahují informace o životu i vzhledu daného hmyzu. Na konci pohádky je vždy ponaučení. Je ponechán prostor pro doplňující otázky ke každé pohádce, kterými si pedagog ověří, zda děti příběh pochopily, a co vše dokázaly pochytit. Nabídka činností se zpravidla zaměřuje na konkrétního zástupce, činnosti na sebe volně navazují. Jedná se o činnosti pohybové, výtvarné, jazykové, rozumové, poznávací. Ke každému zástupci jsou dále vypracovány tři pracovní listy. Zpravidla se jedná o bludiště (rozvoj jemné motoriky), list s grafomotorickými prvky a list zaměřený na rozumovou výchovu. Nabídku vzdělávacích činností mohou učitelé a učitelky MŠ využívat v průběhu celého roku, v rámci integrovaných bloků i projektů nebo environmentální výchovy.

Plán EVVO aktivit v roce 2017

- Březen: Osvětové kompostování
- Duben – červen: návštěva komunitní zahrady spravované spolkem Kokoza a pilotáž didakt. řad
- Květen: Zahradní vernisáž s divadlem Ze života včel
- Červen: Zahradní motýlí slavnost a Svatojánská bylinková slavnost
- Září-listopad: obnoven inovovaný Zahradníček a samostatná realizace evvo učitelkama mš
- Říjen: kroužkování

KOMPOSTÉRY – AKCE PRO DĚTI RODIČE I VEŘEJNOST VE SPOLUPRÁCI S MČ

23. 3. 2017

Program podrobně :

- Zahájení, úvod proč, jak
- Ekodivadlo Vivat Compostela

Čas 90 min

— **CO** v interaktivním divadelním představení jádřinec Rubín v doprovodu zahradníka a popeláře podniká oddyseovskou cestu domů. Na své pouti se ve vzpomínkách vrací do dětství, navštívuje skládku i spalovnu odpadů, aby se nakonec odvážil skočit do kompostéru, nechal se rozložit půdními organismy a v podobě kompostu se vrátil na rodnou zahradu.

V navazujících výukových aktivitách se žáci na čtyřech stanovištích seznamují s procesem návratu živin do půdy

— kdo: Ekodomov tým



- Ukázka a instalace 3 typů kompostérů (Kuchyňský, žížalí, zahradní) – 30 min (Ekodomov)
- Stavba modelového kompostéru na zahradní odpad
čas: 45 min (Karel, Ekodomov)
- Představení modelu komunitního kompostéru ve spolupráci s MČ
- Přihlášení do soutěže Miss Kompost
(vyhlášení vítězů na podzim
v rámci Kompost Fest.)



Různé: recyklace hliníku aj.

- Umístění sběrné bedny (ve dvoře?) na recyklaci hliníkového odpadu – v případě vyhlášení soutěže MČ možnost zúčastnit se, jinak lze cca čtvrtletně navštívit sběrný dvůr, kde vykupují hliník za nemalé částky, ev. Využít kontejnerů (viz seznam <http://www.praha4.cz/Praha-4-ma-stanoviste-na-sber-kovc>)
- Před zahájením by bylo vhodné uspořádat informační schůzku (lze zařadit do běžných třídních schůzek?) s proškolením, co a jak tam patří a že to vůbec je
- Obdobně lze zahájit recyklaci drobného elektroodpadu = rovněž bývají vyhlašovány soutěže pro žáky na sbírání použitých mobilů ap.

Různé: energetická úspora provozu MŠ

- Výhledově lze zvážit umístění slunečních kolektorů na střechu pro ohřev teplé vody – i pro vytápění
- Naopak do zahrady lze v přiměřeném časovém horizontu dodat herní prvek se solárním pohonem (edukační rozměr zážitkovou formou)